

科目 自由選択 応用英語

单位数： 2 单位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ E 組

教科担当者：

使用教科書：（精選演習 文法・語法・イディオム・会話表現 英文法・語法問題600・いいづな書店）
 （Smart Reader英語の語順感覚を身につける読解トレーニング・いいづな書店）
 （共通テスト英語リーディングオリジナル問題集 TACKLE 40・桐原書店）
 （Bricks2・いいづな書店）

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】外国語の音声や語彙，表現，文法，言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面、状況に応じて外国語で情報や考えなどの要点などを理解し、これを活用して表現したり、伝えたりすることができる。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 自由選択 応用英語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の基本的な音声構造や文法構造、言語の働きを理解する。さらに獲得した知識を用いて受験に対応できるリーディング能力やリスニング能力、ライティング能力を獲得することができる。	獲得した知識を基に、受験に対応できる4技能を獲得する。様々な読解の技術を身につけ、比較的高度な英文を早く正確に読むことができる。	積極的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。また生涯にわたって外国語の習得に継続して取り組もうとする態度を養う。

[illegible]

2 学 期	E 単元 構文整理 【知識及び技能】 形式主語、形式目的語の構造を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 形式主語、形式目的語の基礎知識を獲得し、問題演習の中で使用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら学習に臨み、予習復習を行い、主体的に取り組むことができる。	『Smart Reader』 15、16 『共通テスト英語リーディングオリジナル問題集 TACKLE 40』	○			○	・形式主語、形式目的語の基本的な構造を理解している。 ・形式主語、形式目的語の基本的な知識を用いて受験問題に対応することができる。	○	○	○	4
	F 単元 構文整理 【知識及び技能】 強調構文、付帯状況with、比較表現の構造を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 強調構文、付帯状況with、比較表現の基礎知識を獲得し、問題演習の中で使用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら学習に臨み、予習復習を行い、主体的に取り組むことができる。	『Smart Reader』 17、18、25 『共通テスト英語リーディングオリジナル問題集 TACKLE 40』	○			○	・強調構文、付帯状況with、比較表現の基本的な構造を理解している。 ・強調構文、付帯状況with、比較表現の基本的な知識を用いて受験問題に対応することができる。	○	○	○	6
	定期考査										
	G 単元 構文整理 【知識及び技能】 強調構文、付帯状況with、比較表現の構造を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 強調構文、付帯状況with、比較表現の基礎知識を獲得し、問題演習の中で使用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら学習に臨み、予習復習を行い、主体的に取り組むことができる。	『Smart Reader』 17、18、25 『共通テスト英語リーディングオリジナル問題集 TACKLE 40』	○			○	・強調構文、付帯状況with、比較表現の基本的な構造を理解している。 ・強調構文、付帯状況with、比較表現の基本的な知識を用いて受験問題に対応することができる。	○	○	○	6
3 学 期	H 単元 構文整理 【知識及び技能】 強調構文、付帯状況with、比較表現の構造を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 強調構文、付帯状況with、比較表現の基礎知識を獲得し、問題演習の中で使用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら学習に臨み、予習復習を行い、主体的に取り組むことができる。	『Smart Reader』 17、18、25 『共通テスト英語リーディングオリジナル問題集 TACKLE 40』	○			○	・強調構文、付帯状況with、比較表現の基本的な構造を理解している。 ・強調構文、付帯状況with、比較表現の基本的な知識を用いて受験問題に対応することができる。	○	○	○	6
	定期考査										
	I 単元 長文読解 【知識及び技能】 既習の文法項目を駆使しながら、共通テスト第5、6問レベルの長文を理解することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の文法項目を駆使しながら、共通テスト第5、6問レベルの長文の設問に答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自ら学習に臨み、予習復習を行い、主体的に取り組むことができる。	『共通テスト英語リーディングオリジナル問題集 TACKLE 40』	○			○	・共通テスト第5、6問レベルの長文を理解している。 共通テスト第5、6問レベルの長文を理解し、設問に答えることができる。	○	○	○	4
											合 計
											44